

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмбриогенез человека

по специальности 31.08.07– Патологическая анатомия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности прогенеза человека;
- освоить особенности начальных стадий эмбрионального развития человека;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении пороков развития человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эмбриогенез человека» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», изучается на 1 курсе обучения в ординатуре. Дисциплина «Эмбриогенез человека» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека.

Для изучения данной дисциплины ординатор должен освоить такие дисциплины как: Патологическая анатомия, Симуляционный курс, Трудности и ошибки в диагностике опухолей, Трудности и ошибки в диагностике внутренних болезней, Трудности и ошибки в диагностической иммуноморфологии, Трудности и ошибки в диагностике хирургических болезней

Знания по дисциплине «Эмбриогенез человека» позволят глубже освоить профессиональные компетенции при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2. Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	Проводит макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретирует и анализирует его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводит вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определяет диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводит микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <p>Оценивает и интерпретирует результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p>
--	--

Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование на текущем занятии, тестирование, диагностика микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования на зачете.